***Советы родителям***

**Воспитание шустриков и мямликов**

**( Знаете ли вы темперамент своего ребёнка?)**

**Проблема:**

Среди самых важных проблем для большинства семей остаётся каждодневное поведение дошкольников. А если у нас ребёнок слишком подвижен или, наоборот, непозволительно медлителен? В этих случаях возникают дополнительные трудности общения с малышом.

**Решение проблемы:**

Итак, у нас с вами не ребёнок с золотой срединой, а «шустрик» или «мямлик».

***«Шустрик»*** - это реактивный, гиперактивный ребёнок.

***«Мямлик»*** - малыш с замедленной, флегматичной направленностью.

Мы, родители и общественные воспитатели, мыслим и действуем примерно к таким детям ситуационно. Типично это выглядит так: «Что ты всё время бегаешь, остановись!», «Не вертись, посиди немножко!», «А ты всё одеваешься, опять последняя». Итак – в первых случаях шустрик выглядит всегда непослушным, хулиганом, ну а мямлик слышит, что он всегда «последний», «копуша». Причём многолетняя практика настоятельно убеждает в том, что и те и другие замечания и нравоучения не, только бесполезны, но и вредны.

**Давайте разберёмся вначале с шустриками.** Трудно с такими детьми всем, но особенно родителям: не сидит на месте, рассеянный, невнимательный и беспокойный. Причин может быть много: тут и поражение центральной нервной системы, и эмоциональный стресс, переутомление, ярко выраженный темперамент. Нам, взрослым, трудно с таким ребёнком. Но ещё труднее им самим справится со своей двигательной активностью. Жизнь таких детей подтверждает, что они сталкиваются с 3 основными трудностями:

1.Часть таких детей не принимают в свою компанию сверстники. Что может быть более обидным?

2.Таким детям нелегко даётся учение.

3.Особенно их затрудняет процесс обучения чтению и письму.

**Предлагаем ряд практических советов, которые помогут родителям:**

1. Главное - будьте последовательны и постоянны.
2. Старайтесь всегда говорить медленно и спокойно. Не пугайтесь своего гнева. Гнев – это нормальное явление, его можно контролировать.
3. Старайтесь сохранять спокойствие и держать себя в руках, заранее подготовившись к скандалу. Реагируйте и откликайтесь на любые позитивные сдвиги в поведении ребёнка, какими бы незначительными они ни были.
4. Избегайте непрерывных одёргиваний и запретов – «прекрати», «не смей», «нельзя» и т. д.
5. Отделяйте поведение ребёнка, которое вам не нравится, от его личности. Например: «Я, люблю тебя. Я только не люблю, когда ты разносишь грязь по всему дому».
6. Ваш ребёнок нуждается в строгом режиме и распорядке дня. Составьте чёткое расписание прогулок, еды, игр, занятий, повседневных обязанностей и сна. Постепенно вы приучаете ребёнка к размеренной, упорядоченной жизни.
7. Давая ему новые и трудные задания, сопровождайте их спокойными, ясными и чёткими разъяснениями. Показывайте несколько раз, чтобы ребёнок мог запомнить. Будьте терпеливы, повторяйте всё по несколько раз.
8. Выделите ребёнку отдельную комнату или хотя бы уголок. Уберите всё лишнее, простота, неяркие цвета, минимум беспорядка, письменный стол, стоящий у пустой, ничем не украшенной стены. Создают условия для концентрации.
9. Создавайте условия для того, что бы он мог сконцентрировать своё внимание.
10. Дайте ему какое – нибудь поручение, обязательно следите за его выполнением, не забывайте поощрять.
11. Зная о повышенной возбудимости своего ребёнка, старайтесь, чтобы в игре принимало не более двух-трёх человек.
12. Не жалейте, не дразните, не бойтесь вашего ребёнка и не будьте к нему слишком снисходительны.
13. Согласуйте ваши действия с воспитателями вашего ребёнка.

***Выполнение определённых правил очень важно.***

**А теперь обратим внимание на мямликов.**

Это особый тип детей, который нуждается с самих ранних лет в каждодневной, терпеливой коррекции. Такие дети выделяются в коллективе своей медлительностью, неторопливостью. Тут играет роль и тип нервной системы, и раннее, не совсем правильное воспитание, чаще всего энергичных, быстрых мам. В возрасте от 3 до 6лет, несомненно, нужна специальная общевоспитательная работа: где-то к 4 годам полезно познакомить ребёнка с часами, с пониманием времени. Нужно приобрести песочные часы и использовать их при одевании и раздевании ребёнка, а также во время сбора игрушек. Очень хорошо в конкретном случае ребёнка поощрять. Полезны различного рода соревнования и конкурсы взрослых и детей: кто быстрее одевается, соберёт свои личные вещи и т. п…

**Особенно медлительный ребёнок должен чувствовать вашу любовь и поддержку, будьте последовательны и постоянны.**

**Таким детям нужны постоянные трудовые обязанности:**

1.Вешать одежду на место.

2.Гигиенические принадлежности содержать в порядке.

3.Обувь и одежду чистить по мере необходимости.

4.Следить за своим внешним видом.

5.Стирать свои мелкие вещи.

6.Содержать игрушки и свой рабочий стол в полном порядке.

7.Помогать взрослым: убирать посуду, подметать полы, выносить мусор и т. д.

**Помните!** Не стоит постоянно беспокоиться за такого ребёнка.

Не старайтесь сами сделать всё за него, предупредить

любые его затруднения.

Дайте ребенку определённую меру свободы и

открытых действий.

Постоянно укрепляйте у ребёнка уверенность в себе,

и в собственных силах.