



<b>Речевое развитие</b>	Развиваем речь детей	Речевое развитие	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Художественная литература	1	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Художественно эстетическое развитие</b>	<i>Ребенок в мире художественной литературы, изобразительного искусства и музыки</i>	<b>Художественная деятельность</b>									
		Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
		Мир музыки	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Всего в неделю</b>			<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>											
<b>Физическое развитие</b>	<i>Укрепление здоровья детей в процессе обучения плаванию</i>	Плавание	-	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Речевое развитие</b>	Развиваем речь детей	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	1	1	1	1
<b>Итого НОД всего в неделю</b>			<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>



<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	<b>художественная деятельность</b>						
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Апликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальное развитие	2	2	2	2	2	2
<b>Всего в неделю</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
<b>Физическое развитие</b>	Плавание	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>