

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 20 «Катюша» г. Брянска  
241022, город Брянск, улица Вяземского, дом 5

Телефон/факс 8 (4832) 28-31-00

ОКПО 51670587, ОГРН 1023202744025 ИНН/КПП- 3233007371/323301001

Принято  
на педагогическом совете  
протокол №2 от 29.11.2019г



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ д/с №20  
Т.Г. Моричева  
Приказ №24-ПУ от 29.11.2019г

**Дополнительная**  
**общеразвивающая программа**  
социально-педагогической направленности  
**«Конструктор чувств»**  
для детей 4-6 лет  
срок реализации: 2 месяца

*Составитель воспитатель*  
*Ленченко Алёна Александровна*

Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
**«Конструктор чувств»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современные дети исследуют, что и как связывает их с окружающими. Все это помогает им научиться, точнее, понимать чувства и потребности окружающих. В своих играх дети используют различные окружающие их предметы: кубики, фигурки и другие детали, пробуя себя в разных ролях и разыгрывая разные сюжеты.

В свете требований ФГОС на сегодняшний день можно отметить важность развития социально-эмоциональных компетенций у детей дошкольного возраста.

Одной из ключевых особенностей дошкольного развития является то, что в этот период жизни дети особенно активно развивают свои социальные навыки. Они начинают понимать себя, свой характер, свои симпатии и антипатии, а также свои эмоции. Они также развивают дружеские отношения, учатся сотрудничать с другими, все лучше и лучше начинают понимать чувства других людей, начинают исследовать мир вокруг себя, чтобы связать себя с ним и понять свое место в нем. И, хотя все вышеперечисленное является важной частью раннего развития ребенка, способствовать развитию этих компетенций не всегда легко!

Набор LEGO Education «Эмоциональное развитие ребёнка» позволяет в непринуждённой и увлекательной обстановке исследовать эмоциональные состояния людей и научиться им сопереживать. Этот Комплект образовательных решений LEGO Education для дошкольных образовательных учреждений был разработан специально для поддержки социально-эмоционального развития детей.

**Цель данной программы:** Развитие у детей социальных навыков и умений, понимания эмоции, выражения личных предпочтений и нахождения конструктивного выхода из ссор посредством игровой конструктивной деятельности.

### **Задачи:**

- Помочь детям узнавать и называть эмоциональные состояния людей.
- Развивать умения описывать и выражать свои чувства, по-своему применять социальные и эмоциональные навыки и умения.
- Посредством конструирования из деталей «ЛЕГО ДУПЛО» развивать творческие способности, умение сотрудничать и решать поставленные задачи.

***Работа осуществляется на основе пособия для педагогов к образовательному комплексу LEGO 45018 "Эмоциональное развитие ребенка" LEGO Education, данный комплект разработан компанией LEGO в 2016г.***

В ходе занятия воспитатель использует рассказ и разноцветные иллюстрации, изображающие персонажей в присущих жизни дошкольников обстоятельствах.

На каждом занятии рассматривается типичный для жизни дошкольников сюжет, с помощью которого дети узнают про собственные чувства и предпочтения, а также чувства и предпочтения окружающих.

В ходе каждого занятия воспитатель помогает детям узнавать и называть эмоциональные состояния, не относя эти состояния к «плохим» или «хорошим». На протяжении каждого занятия наводящие вопросы будут помогать детям, по-своему применять социальные и эмоциональные навыки и умения.

Конструирование из деталей «LEGO» усилит творческие способности, умение сотрудничать и решать поставленные задачи, т.к. в набор «Эмоциональное развитие ребёнка» входит большое количество деталей DUPLO разных размеров и цветов, уникальные элементы - лица DUPLO с шестнадцатью различными эмоциями и методические пособия для педагога: технологическая карта с идеями для занятий, 8 строительных карточек, 3 видео с идеями для занятий.

**Структура занятия:** Занятия построены по методике «4С» (соотнесение с реальным опытом, совместное обсуждение, совершенствование).

Каждое занятие построено по методике естественного усвоения материала. Это «Методика 4С от компании «Образование с ЛЕГО», обеспечивающая хорошую успеваемость. Этапы «Соотнесение с реальным опытом» и «Создание модели» могут пройти за одно занятие (период 20 минут), и могут быть его частью. Чтобы обеспечить активное участие малышей, этапы «Совместное обсуждение» и «Совершенствование» можно завершить на одном из последующих занятий.

**Соотнесение с реальным опытом:** На этапе соотнесения задания с уже накопленным детьми опытом короткие рассказы и беседы разбудят в детях любопытство и вызовут из памяти имеющиеся знания, готовя к новым впечатлениям.

**Создание модели:** На этом этапе детям предстоит собственноручно заняться конструированием. Создание моделей, изображающих людей, места, предметы и идеи, помогает мозгу упорядочивать и запоминать новую информацию об этих конструкциях.

**Совместное обсуждение:** На этапе совместного размышления и обсуждения у детей есть возможность обдумать сделанное и поделиться друг с другом открытиями, совершёнными на этапе создания моделей. Каждое занятие приучает детей при помощи моделей разыгрывать в лицах некий сюжет и улаживать споры.

**Совершенствование:** Новые задания на этом этапе строятся на понятиях, усвоенных детьми на прежних этапах занятия. Такие дополнительные упражнения позволяют детям применить вновь приобретённые знания на практике.

**Соответствие стандартам:** Учебные материалы, входящие в эту брошюру, в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДОО. Это предложение следует удалить. Цели обучения, перечисляемые в конце каждого занятия, помогают определить, развиваются ли у каждого ребёнка требуемые согласно Стандартам социальные умения и навыки. Включённые в перечень критерии определяют конкретные умения или знания, отрабатываемые или представляемые на каждом занятии.

### **Организация и проведение занятия**

**Форма обучения:** очная, занятия проводятся во время учебного года

**Срок реализации программы:** два месяца

**Количество занятий за весь период обучения - 16**

**Длительность занятия - 20 минут, 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц,**

**Количество обучающихся: 8 человек.**

**Возраст детей: от 4 до 6 лет.**

**Форма предоставления услуги:** групповая

**Проводит занятия:** воспитатель первой квалификационной категории – Ленченко А.А.

### **Планируемые результаты**

***В ходе занятий дети научатся:***

- Распознавать и понимать эмоции.
- Полагаться на собственные силы.
- Разыгрывать сюжеты в лицах с конструированными фигурами.
- Сопереживать.
- Решать простейшие социальные задачи.
- Различать основные детали LEGO-конструктора (назначение, особенности).
- Уметь осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования (по виду и цвету), конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции, конструировать по образцу.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## Тематический план

Тема	Количество занятий
<b>Первый месяц обучения.</b>	<b>Всего за месяц 8 занятий</b>
<b>Занятие №1 Начальное упражнение 1. Изучение кирпичиков с лицами.</b> Цель: Дети должны: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Усвоить разные слова, обозначающие эмоции</li> <li>▪ Начать понимать, что выражения лица жесты и позы человека говорят о переживаемых им чувствах</li> </ul>	1
<b>Занятие №2 Начальное упражнение 2 Знакомство с персонажами</b> Цель: Дети должны начать понимать чувства других людей.	1
<b>Занятие №3 Скверный день Жанны</b> Цель: Дети должны понять, что человеку нужно время, чтобы перестать грустить, и это нормально.	1
<b>Занятие №4 Женя чувствует беспокойство</b> Цель: Дети должны: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Понимать, что из-за беспокойства люди могут не узнать что-то хорошее и не сделать, что нужно</li> <li>▪ Понимать, что беспокойство может быть предупреждением о том, что вы попали в опасные обстоятельства</li> <li>▪ Понимать, что справиться с беспокойством по-разному</li> </ul>	1
<b>Занятие №5 Зоя настаивает на своём</b> Цель Дети должны: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Понимать, что у людей разные вкусы и предпочтения</li> <li>▪ Понимать, что если им нравится не то, что нравится другу, это нормально.</li> </ul>	1
<b>Занятие №6. Женя пробует что-то новое</b> Цель: Дети должны понять, что нужно время, чтобы научиться чему-то новому.	1
<b>Занятие №7 Шурик шалит</b> Цель Дети должны начать понимать, как их действия влияют на окружающих	1
<b>Занятие №8 У Жанны появляется великан по имени Гнев</b> Цель Дети должны получить начальное представление о том, как успокоиться, если их охватил гнев	1
<b>Второй месяц обучения.</b>	<b>Всего за месяц 8 занятий</b>
<b>Занятие №9 Жанна чувствует себя отверженной</b> Цель: Дети должны: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Начать понимать, что делать с чувством отверженности</li> <li>▪ Начать понимать, как распознать ревности и досады</li> <li>▪ Начать понимать, как правильно реагировать на чувство ревности и досады</li> </ul>	1
<b>Занятие 10 Шурик нарушает личное пространство Жени</b> Цель Дети должны: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Начать понимать, что у каждого человека есть личное пространство</li> <li>▪ Научиться уважать обозначаемые другими людьми границы личного пространства</li> </ul>	1
<b>Занятие №11 Жанна с Женей узнают про несчастные случаи</b> Цель: Дети должны: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Начать понимать, что несчастные случаи происходят ненамеренно</li> <li>▪ Начать понимать, что надо дать себе время успокоиться, прежде чем реагировать на несчастный случай</li> </ul>	1

<p><b>Занятие №12 Женя испытывает досаду</b></p> <p>Цель: Дети должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Начать понимать, как распознать чувство ревности и досады</li> <li>▪ Начать понимать, как правильно реагировать на чувство ревности и досады</li> </ul>	1
<p><b>Занятие №13 Зоя испытывает смущение</b></p> <p>Цель: Дети должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Начать распознавать чувства смущения и неловкости</li> <li>▪ Начать понимать, как правильно реагировать на чувства смущения и неловкости</li> </ul>	1
<p><b>Занятие №14 Жанне с Женей надо выяснить отношения</b></p> <p>Цель: Дети должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Начать находить конструктивные выходы из ссор</li> <li>▪ Начать понимать, как их действия влияют на окружающих</li> </ul>	1
<p><b>Занятие №15 Путешествие в страну Эмоций</b></p> <p>Цель: Дети должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распознавать эмоции;</li> <li>• Уметь объяснять причины эмоционального состояния персонажа</li> </ul>	1
<p><b>Занятие №16. <u>Итоговое мероприятие. Развлечение.</u> «Здравствуй, я твоя эмоция».</b></p> <p>Цель: Закрепить и обобщить пройденный материал</p>	1

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Материально-технические условия реализации программы:**

- групповое помещение: столы, стулья для 8 детей;
- один набор LEGO® Education «Эмоциональное развитие ребёнка» (45018) - рассчитан на занятия в группе не более 8 человек;
- магнитно-маркерная доска;
- картинный материал к занятиям.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:**

- Пособия для педагогов к образовательному комплексу LEGO 45018 "Эмоциональное развитие ребенка" LEGO Education, данный комплект разработан компанией LEGO в 2016г:
- «Эмоциональное развитие ребёнка». Пособие для педагога. Подробное описание занятий и картинный материал.
  - «Социально-эмоциональное развитие». Комплект заданий. Ключевой частью Комплекта «Социально-эмоциональное развитие» являются специально разработанные учебные материалы, состоящие из 12 групповых занятий с детьми дошкольного возраста. Брошюра, входящая в состав набора является незаменимым помощником педагогов при работе с комплектом.