

## Сведения об охране здоровья обучающихся

Одна из главных задач коллектива дошкольного учреждения – построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников.

В рамках данной системы предусмотрена оптимизация режима дня; улучшение питания; осуществление профилактических мероприятий; контроль за физическим, психическим состоянием детей; внедрение эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления; обеспечение условий для успешной адаптации дошкольников к детскому саду и школе; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В ДОУ созданы необходимые условия для создания здоровьесберегающей среды: в наличии имеются физкультурный и музыкальный залы. На территории детского сада оборудована спортивная площадка. В каждой возрастной группе есть физкультурные центры с необходимым оборудованием и инвентарём для проведения физкультурно-оздоровительной работы. Целью здоровьесбережения в ДОУ является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Применительно к педагогам – сформированность у педагогов ценностной ориентации, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОУ и просвещению родителей. Виды здоровьесберегающих технологий, используемых в детском саду:

- физкультминутки
- утренняя гимнастика
- корригирующая гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- подвижные игры
- технологии просвещения родителей.

## **Формы работы по здоровьесбережению в ДОУ.**

Медико-профилактическая работа: плановая диспансеризация, антропометрические измерения, профилактические прививки, закаливающие мероприятия, соблюдение режима дня и режима питания, витаминизация 3-го блюда, профилактика плоскостопия, профилактика гриппа, ОРЗ и ОРВИ (применение чеснока и лука, контроль за санитарным состоянием помещений, графики проветривания и влажная уборка).

Физкультурно-оздоровительная работа: физкультурные занятия, досуги, праздники, прогулки, утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, полоскание рта после еды, обширное умывание, динамические паузы.

Просвещение родителей: оформление агитационной информации в группах и холлах ДОУ, родительские собрания, консультации, беседы, участие родителей в совместных мероприятиях детского сада.

### **Модель здоровьесберегающей образовательной среды включает 3 направления:**

Специально организованное обучение:

- Утренняя гимнастика (традиционная, игровая, сюжетная);
- Гимнастика после сна (разминка в постели и самомассаж, гимнастика игрового характера, ходьба по массажным дорожкам);
- НОД по физическому развитию (игровые, спортивного типа, сюжетные, физкультурно-познавательные);
- Подвижные игры;
- Спортивные игры и упражнения;
- Физкультминутки, пальчиковые гимнастики;
- Праздники, развлечения, физкультурные досуги;
- Закаливание.

Совместная деятельность взрослых детей:

- Индивидуальная работа;
- Настольные игры «Футбол», «Хоккей»;
- Чтение рассказов о спорте, спортсменах;
- Изготовление атрибутов к подвижным играм.

Свободная самостоятельная деятельность детей:

- Рассматривание иллюстраций о спорте;

- Изготовление атрибутов к подвижным играм;
- Придумывание вариантов к знакомым подвижным играм;
- Дидактические и настольные игры.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми ведется по программе «Детство», раздел: №2 «Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными»

В содержание программы подраздел 2.2 «Приобщение к двигательной культуре» включены основные виды движений, общеразвивающие упражнения, спортивные игры и упражнения, подвижные игры для всех возрастных групп. Программный материал предусматривает формирование у детей двигательных умений и навыков, развитие физических качеств (ловкости, быстроты, силы, выносливости), формирование нравственных качеств личности (смелости, дисциплинированности, чувства коллективизма).

В начале каждого учебного года педагогами и медиками МБДОУ проводится обследование физического развития детей. В каждой возрастной группе ведется лист здоровья детей группы, где фиксируются антропометрические измерения, даются индивидуальные рекомендации врача, инструктора по физической культуре, родителей. Вся работа по оздоровлению детей проводится в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.