

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 20 «Катюша» г. Брянска**

241022, город Брянск, улица Вяземского, дом 5

.Телефон/факс 8 (4832) 28-31-00

.ОКПО 51670587, ОГРН 1023201100977 ИНН/КПП- 3233007371/323301001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 20
«Катюша» г. Брянска
(протокол от 01.04 2024 г. № 3/1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 20

«Катюша» г. Брянска

06 апреля 2023 г. (Приказ от
01.04.2024 № 34-ОД)

О.Н. Танюшина



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детского сада комбинированного вида №20

«Катюша» г. Брянска

за 2023 год

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида» 20 «Катюша» г.Брянска (сокращенное – МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Катюша» г.Брянска- далее по тексту ДОУ) проводилось в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"
- приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в приказ №462 от 14.06.2013г.»

При самообследовании проведен анализ:

- образовательной деятельности ДОУ;
- результативности и эффективности системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ;
- организации образовательной деятельности ДОУ;
- качества подготовки воспитанников ДОУ;
- качества кадрового обеспечения ДОУ;
- учебно-методического обеспечения ДОУ;
- библиотечно-информационного обеспечения ДОУ;
- материально-технического обеспечения ДОУ;
- функционирования внутренней оценки качества образования ДОУ.

I Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности
- системы управления ДОУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организация образовательного процесса
- анализ движения воспитанников
- качества кадрового обеспечения
- учебно-методического
- библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 20 «Катюша» г.Брянска функционирует с 1985 года.

Адрес: 241022, РФ, Брянская область, г. Брянск, ул. Вяземского, д. 5.

Телефон: 8(4832)28-31-00.

Адрес электронной почты: 20katysha@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 20 «Катюша» функционирует с 1985 года. Устав утвержден Постановлением Брянской городской администрации 09.12.2014 г. № 3454-П.

Лицензии Департамента образования и науки Брянской области (*серия 32Л01 №0002316, регистрационный № 3598 от 18.05.2015г.*)

Детский сад посещают 165 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду

сформировано 9 групп; 7 общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- Вторая группа раннего возраста «Ягодка» общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет (16 детей)
- Вторая группа раннего возраста «Малинка» общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет (15 детей)
- Младшая группа «Калинка» общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет (21 ребенок)
- Младшая группа «Рябинка» общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет (19 детей)
- Средняя группа «Земляничка» общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет (21 ребенок)
- Старшая группа «Черешенка» общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет (27 детей)
- Подготовительная к школе группа «Ежевичка» общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет (26 детей)
- Старшая группа «Сморозинка» компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 6 лет (8 детей)
- Подготовительная к школе группа «Вишенка» компенсирующей направленности для детей с ТНР от 6 до 7 лет (13 детей)

Режим работы детского сада:

5-ти дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

График работы: с 7.00 до 19.00 группы общеразвивающей направленности;

с 7:30 до 18:00 группы компенсирующей направленности

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе (суббота, воскресенье - выходной).

Мощность ДОО: плановая — 268 человек / фактическая — 165 человек

Прием в Учреждение осуществляется на основании Положения о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Катюша» г. Брянска

Приём детей в Учреждение осуществляется в порядке очередности с учётом имеющихся свободных мест.

Правом первоочередного зачисления в Учреждение пользуются отдельные категории детей, определённые Федеральным законодательством и спецификой ДОО (группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи)

Тестирование детей при приеме их в Учреждение, переводе в следующую возрастную группу не производится.

При приеме детей в Учреждение родителей (законных представителей) знакомят с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми в Учреждении, локальными актами и другими документами, регламентирующими его деятельность.

Отчисление ребенка из Учреждения производится на основании Порядка и основания перевода и отчисления воспитанников в МБДОУ детском саду комбинированного вида №20 «Катюша» г. Брянска

I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС

дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Программное обеспечение:

- ООП ДОУ разработана на основе ФОП ДО
- АООП ДОУ разработана на основе ФАООП ДО
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. - М.: Просвещение, 2009. (Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др.)
- Программно – методические рекомендации «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» (Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.)

Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе следующих парциальных программ:

- Ушакова О.С. «Развитие речи» (М.: ТЦ «Сфера» 2017г.)
- Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» (СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004)
- «Обучение дошкольников грамоте» Журова Л. Е. (М.: А.П.О., 1994.);
- «С азбукой по родному краю» авт. Составители Пряникова Е.Н., Шин Н.В. (серия "Родной край»), - Брянск: «Курсив», 2005

Дополнительное образование воспитанников

В учреждении организовано осуществление дополнительного образования воспитанников по направлению в следующих кружках:

Социально – гуманитарная направленность:

- «Мир сенсорики» - проводится один раз в неделю в группе раннего возраста
- «Театр для малышей» - проводится один раз в неделю в младшей группе
- «Азбука безопасности» - проводится один раз в неделю в средней группе
- «Занимательная математика» - проводится один раз в неделю в старшей группе
- «Самоделкин» - проводится один раз в неделю в подготовительной к школе группе
- «Школа умелого карандаша» - проводится один раз в неделю в группах

компенсирующей направленности.

Художественно – эстетическая направленность:

- «Мукасопь-ка» - проводится один раз в неделю в группе раннего возраста
- «Пластилиновое чудо» - проводится один раз в неделю в младшей группе.

В 2023 году дошкольное образовательное учреждение осуществляло дополнительные образовательные услуги на платной основе по следующим дополнительным общеразвивающим программам: «Детский фитнес», «Ладушки (логоритмика)», «Сыпучие картинки», «Как хорошо уметь читать», «Юный шахматист», «Математическая ступенька».

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

В 2022-2023 учебном году детский сад посещали 190 детей (169 семей). Из них 138 семья – полные, 31 – неполные семьи.

Количество детей в семьях

- 1 ребёнка имеют – 63 семей;
- 2 детей имеют – 97 семей;
- 3 и более детей имеют – 9 семей.

Характеристика социального состава семей

высшее образование – 241 чел.

среднее, среднее профессиональное, среднее специальное – 64 чел.

Неблагополучных семей в дошкольном учреждении нет.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает с ГБУЗ "Брянская городская детская поликлиника №2". Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска для создания преемственности образовательных систем «детский сад – начальная школа», повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся дошкольного образования:

- федерального уровня;
- регионального уровня;
- муниципального уровня;
- внутрисадового уровня.

Согласно Уставу управление деятельностью МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления по 5 функциям: планирование, организация, руководство, контроль и координация.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена:

Заведующий МБДОУ контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Общим собранием трудового коллектива, действующем на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогическим советом, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Общее родительское собрание, действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и детского сада.

Отношения между МБДОУ и Управлением образования Брянской городской администрации

определяются действующим законодательством РФ, нормативно- правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица № 1. Сравнительные результаты анализа выполнения программ (через реализацию образовательных областей) за 2021-2022 учебный год.

Образовательные области	II младшая группа №	II младшая группа №	Средняя № 5	Средняя № 6	Старшая № 7	Старшая № 8	Старшая № 9	Старшая компенсирующая № 12	Подготовительная к школе № 10	Подготовительная к школе № 11	Подготовительная к школе компенсирующая	Средний по детскому саду %	Динамика
Физическое развитие	64%	66%	60%	61%	68%	70%	65%	64%	66%	63%	74%	67%	20%
	79%	80%	78%	79%	84%	82%	74%	92%	90%	92%	92%	87%	
Социально – коммуникативное развитие	62%	63%	58%	62%	62%	70%	63%	60%	62%	64%	72%	65%	19%
	78%	79%	74%	73%	85%	83%	82%	87%	83%	87%	92%	84%	
Познавательное развитие	63%	64%	56%	57%	69%	70%	64%	60%	64%	64%	72%	66%	19%
	78%	78%	71%	72%	82%	82%	78%	85%	85%	84%	90%	85%	
Речевое развитие	61%	62%	62%	61%	71%	69%	62%	59%	64%	64%	68%	66%	17%
	76%	79%	79%	78%	79%	80%	74%	84%	86%	86%	92%	83%	
Художественно – эстетическое развитие	65%	64%	52%	58%	67%	68%	61%	60%	66%	66%	72%	64%	19%
	80%	78%	76%	76%	82%	83%	76%	81%	83%	83%	94%	85%	
Начало года итоговый показатель по группе (среднее значение, %)	63%	64%	58%	60%	67%	70%	63%	65%	65%	65%	72%	64%	20%
Конец года итоговый показатель по группе (среднее значение, %)	79%	78%	75%	75%	81%	82%	82%	83%	85%	82%	92%	84%	
Динамика	16%	15%	17%	15%	14%	13%	19%	18%	20%	17%	20%		

Таблица № 2

Анализ выполнения коррекционной работы с детьми в группах компенсирующей направленности

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
СТАРШАЯ ГРУППА	71%	88%	52%	75%	51%	79%	69%	86%	47%	77%
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА	80%	94%	61%	82%	71%	87%	71%	83%	65%	76%

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты педагогической итоговой диагностики (мониторинга) образовательного процесса (подготовительные группы)

2023 год

№ групп	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Средний бал	90	81	89	83	80

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Учебный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДОУ. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с СанПиНом СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для

пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2023 году в детский сад поступило 31 воспитанник. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка обучение проводится согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДООУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

В 2023 учебном году педагоги ДООУ проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта. На базе ДООУ были проведены методические мероприятия для воспитателей, в которых приняли участие педагоги ДООУ. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всеобразовательных областей.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДООУ строит на принципах сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Информация о языке, сроке реализации ООП ДО

Форма обучения – очная.

Образование осуществляется на русском языке.

Максимальный срок освоения образовательной программы согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности, составляет 6 лет. Конкретный срок освоения образовательной программы указывается в момент подписания договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями)

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее число педагогических работников в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 20 «Катюша» - 24 человека.

Воспитатель-18

Музыкальный руководитель-1

Инструктор физической культуры – 1

Старший воспитатель-1

Педагог психолог-1

Учитель-логопед-2

Работе с кадрами уделяется большое внимание. Особенно молодым педагогам, стаж которых составляет не более 5 лет:

–консультации,

–тренинги,

– семинары,

– практикумы,

– подбор методической литературы,

– просмотр открытых мероприятий,

– оказание адресной помощи – способствует повышению уровня педагогической культуры,

формированию профессиональной компетентности, повышению качества педагогической деятельности. Укомплектованность кадрами составляет – 100%.

Реализация Программы осуществляется:

- педагогическими работниками;
- учебно-вспомогательными работниками;
- иными педагогическими работниками.

В целях эффективной реализации Программы в ДООУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т.ч. их дополнительного профессионального образования через повышение профессионального уровня курсах БИПКРО.

Педагоги ДООУ активно участвуют в конкурсном движении и представлении собственного опыта в профессиональных сообществах на разных уровнях, активно используют при этом сеть интернета.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель,
- Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов детского сада.

ДООУ обеспечивает консультативную поддержку руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей через методическую службу ДООУ, участие в работе городских методических объединений, конкурсах, фестивалях, осуществляет организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы.

Стаж педагогических работников:

должность	педагогический стаж			
	До 5 лет	5-10 лет	10-25 лет	Более 25 лет
заведующий			1	
ст. воспитатель			1	
муз. работник				1
инструктор по физ. культуре				1
учитель-логопед				2
педагог-психолог (совместители)				1
воспитатель	2	3	5	8
ВСЕГО	2	3	7	13

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ для научной и информационно-методической обеспеченности образовательного процесса созданы необходимые условия:

- наличие библиотеки учебно-методической литературы, которая постоянно пополняется;
- наличие наглядных материалов для работы с детьми, которые систематически обновляются и пополняются;
- выписываются периодические издания: журнал: Справочник руководителя, старший воспитатель, Брянская учительская газета и др.;
- имеется выход в интернет, на образовательные сайты, сайт дошкольного учреждения.
- в методическом кабинете собраны методические материалы по реализации ФГОС в воспитательно-образовательном процессе;
- разработана и утверждена основная общеобразовательная программа ДОУ;
- осуществлена разработка адаптированных к условиям МБДОУ форм работы с детьми дошкольного возраста.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, спальни, раздевалки музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная.

Групповые помещения оснащены безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим оборудованием. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста группы развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центры развития») оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение «центров» меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве центров развития педагоги используют:

- В младших группах: манипулятивный центр - материалы для развития моторики и сенсорного развития, центр игры, центр познания-включающий в себя уголок природы и центр воды и песка, центр искусства и творчества - включающий в себя уголок изо, оборудование, материалы, игры для художественно эстетического развития, центр грамотности - включающий в себя книжный уголок и все дидактические материалы, игры, оборудование для развития речи.

- Для всех остальных возрастных групп предусмотрены следующие центры развития:

«Центр игры» - игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, различные игрушки, бросовый материал, использующийся в качестве предметов заместителей, различные виды театров, рамы, ширмы, макеты, мягкие модули. Дидактические игры на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения.

«Центр строительно - конструктивных игр» - крупный и мелкий строитель, конструкторы различных видов (кнопочный, магнитный, пазовый, решетчатый, модульные, с болтовым соединением, конструкторы для игр с водой и песком), игрушки трансформеры, LEGO конструкторы различных размеров, «Макси» - блоки

«Центр искусства и творчества» - включающий в себя уголок изобразительности, оборудование, материалы, игры для художественно - эстетического развития

«Центр грамотности» - включающий в себя книжный уголок и все дидактические материалы, игры, оборудование для развития речи и подготовки ребёнка к освоению чтения и письма. Магнитофон, аудиозаписи.

«Центр познания» (науки) включающий в себя уголок природы, место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами, природоведческие игры, сенсорный материал *{в соответствии с возрастом и программой}*, материалы по краеведению.

Уголок «Математики» (игротека) - математические демонстрационные и раздаточные материалы, головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото по математическому развитию. Наборы «Логические блоки Дьенеша». Палочки Кюизенера, Пособие В.В. Воскобовича: гигант - коврограф «Ларчик», мини коврографы «Ларчик», настенный геоконт и мини геоконты. В развивающей среде группы «Клюковка» находится интерактивная доска.

Предметно-пространственная среда ДОУ *обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей.*

Предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно - вспомогательных сотрудников.

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей.

В групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, что воспитанники могут играть в различные, в том числе сюжетно- ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей (выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, библиотека, сад, огород, уголок детского экспериментирования).

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей. Помещения ДОУ и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены помещения и зоны в группах, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

Питание: В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10 дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают 2-й завтрак. В ежедневный рацион питания включены овощи, мясо и рыба, молочные продукты и

крупы. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Вывод: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО. В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- приобрести интерактивную доску с программным обеспечением,
- интерактивные ресурсы,
- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- пополнить спортивным оборудованием и инвентарем спортивный зал, спортивную площадку и бассейн.

Характеристика территории ДОО

На территории ДОО организовано 9 участков для прогулок детей в соответствии с требованиями СанПиН.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе.

Спортивная площадка, недостаточно оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств. Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован мини-огород, где дети вместе со взрослыми занимаются выращиванием овощных культур и цветов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-пространственной среды.

В годовом плане детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО ЗА 2024

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человека
1.4	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	165 человек / 100%

	присмотра и ухода	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек / 13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 человек / 13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек / 13%
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человек / 13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек / 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек / 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек / 92%
1.8.1	Высшая	13 человек / 54%
1.8.2	Первая	9 человек / 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек / 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	24 человека / 100 %

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человека / 165 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	220 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.